

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
педагогики и психологии

М.В. Рудь

« 25 » февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественный контроль в образовании

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры – Государственно-общественное управление образованием

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс (2 семестр), 2 курс (5 триместр)

Луганск, 2026

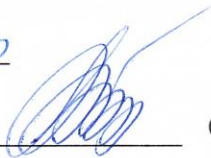
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программы магистратуры «Государственно-общественное управление образованием» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250н и Профессиональным стандартом «Руководитель профессиональной образовательной организации», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 137н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры педагогики Михайлова Ирина Владимировна.

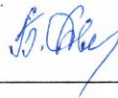
Утверждена на заседании кафедры педагогики
Протокол от « 24 » февраля 2026 г. № 10

Заведующий кафедрой педагогики _____  О.Ф. Турянская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

Протокол от « 24 » февраля 2026 г. № 17

Председатель учебно-методической комиссии
Института педагогики и психологии _____



Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций в области организации и осуществления общественного контроля как действенного механизма обеспечения законности, открытости и эффективности функционирования образовательной системы, защиты прав участников образовательных отношений.

Задачи:

- ознакомление магистрантов с нормативно-правовой базой, концептуальными основами и историей развития института общественного контроля в сфере образования;
- изучение субъектов, объектов, форм и методов общественного контроля (общественное наблюдение, проверка, экспертиза, мониторинг) в деятельности образовательных организаций и органов управления образованием;
- ознакомление с механизмами участия общественности в процедурах независимой оценки качества образования (НОКО), общественной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- формирование у будущих специалистов навыков выявления и анализа нарушений в сфере образования, составления итоговых документов по результатам контрольных мероприятий и конструктивного взаимодействия с контрольно-надзорными органами и администрацией образовательных учреждений для устранения выявленных недостатков.

При этом учебная дисциплина ориентирована на интеграцию с дисциплинами управленческого и правового цикла и осмысление потребности в становлении универсальных компетенций, связанных с коммуникацией и организацией совместной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Общественный контроль в образовании» относится к дисциплинам (модулям) по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Государственно-общественное управление образованием». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Б1.О.04 Педагогика высшей школы», «Б1.О.03 Психология высшей школы», «Б1.В.03 Нормативно-правовое обеспечение государственно-общественного управления».

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

- знания* основ педагогики, психологии;
- умения* анализировать, сопоставлять, конструировать, делать логические выводы;

навыки логического мышления, анализа, обработки научно-педагогической информации.

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Б1.В.06 Имидж образовательной организации», «Б1.В.08 Управление инновационным развитием образовательных организаций», «Б1.В.ДВ.02.01 Этика и культура управления», «Б1.В.ДВ.02.02 Управление педагогическими кадрами и персоналом образовательной организацией», «Б1.В.ДВ.06.01 Мониторинг в системе управления», «Б1.В.ДВ.06.02 Управление качеством образования».

Дисциплина является элементом содержания профессиональной подготовки будущего магистра педагогического образования, уровень которого проверяется в процессе сдачи семестрового экзамена и в ходе государственной итоговой аттестации, а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Знает: понятийный аппарат и теоретические основы общественного контроля в образовательной сфере; нормативно-правовую базу осуществления общественного контроля (федеральные законы, региональные и локальные акты); систему органов и субъектов общественного контроля (общественные палаты, общественные советы, родительские комитеты, попечительские и наблюдательные советы); основные формы и методы общественного контроля (общественная проверка, экспертиза, мониторинг, общественное обсуждение, слушания) и специфику их применения в образовательных организациях разных уровней; порядок организации и проведения независимой оценки качества образования и процедур общественной аккредитации; права и обязанности общественных контролеров (наблюдателей) при проведении государственной

		итоговой аттестации и иных оценочных процедур; механизмы взаимодействия институтов гражданского общества с контрольно-надзорными органами в сфере образования; требования к открытости и доступности информации об образовательной организации как объекте общественного контроля. Умеет: анализировать учредительные документы и локальные нормативные акты образовательной организации на предмет соответствия требованиям открытости и наличия условий для осуществления общественного контроля; разрабатывать программу и инструментарий (опросники) для проведения общественной проверки или мониторинга соблюдения прав участников образовательных отношений; выявлять факты нарушений в деятельности образовательной организации и грамотно оформлять результаты контрольных мероприятий (акты, заключения, предписания общественных объединений); оценивать достоверность и полноту информации, представленной в публичных докладах и отчетах о самообследовании образовательной организации; аргументированно представлять интересы общественности при рассмотрении спорных вопросов и конфликтных ситуаций в сфере образования, взаимодействуя с администрацией и учредителем. Владеет навыками: общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования (включая ГИА, всероссийские проверочные работы); проведения общественной экспертизы проектов локальных нормативных актов, образовательных программ и условий их реализации; сбора,
--	--	---

		обработки и интерпретации обращений граждан (жалоб, предложений) по вопросам нарушения прав в сфере образования; подготовки информационно-аналитических записок и предложений по итогам общественного контроля для направления в органы управления образованием; использования цифровых инструментов и открытых государственных информационных систем для мониторинга деятельности образовательных организаций.
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. / 3 зач. ед.	108 ч. / 3 зач. ед.
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия	24	8
Практические занятия	–	–
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	12
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	84
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Теоретико-правовые основы общественного контроля в образовании. Концепция общественного контроля: понятие, функции, принципы и место в системе управления образованием. Нормативно-правовое регулирование общественного контроля в Российской Федерации (федеральный, региональный и локальный уровни). Современная государственная политика Российской Федерации в области развития общественного участия в управлении образованием. Федеральное и региональное законодательство об общественном контроле. Судебная и административная практика по вопросам реализации прав граждан на

участие в контроле деятельности образовательных организаций. Локальные нормативные акты образовательной организации: порядок учета мнения советов родителей и обучающихся.

Тема 2. Субъекты и институциональные механизмы общественного контроля. Субъекты общественного контроля. Общественный совет при органе управления образованием. Положения об управляющих, попечительских и наблюдательных советах: структура и содержание. Родительский комитет: планирование работы и взаимодействие с администрацией. Советы обучающихся: механизмы участия в управлении образовательной организацией.

Тема 3. Процедуры и инструменты реализации общественного контроля. Формы и методы общественного контроля. Инструментарий общественного мониторинга условий обучения (питание, безопасность, доступность). Общественный контроль качества образования. Общественная экспертиза локальных актов: цели, процедура, оформление результатов. Независимая оценка качества образования: работа с открытыми данными и подготовка предложений. Информационная открытость и публичная отчетность как условия эффективного общественного контроля. Публичный доклад руководителя образовательной организации: структура и информационная открытость.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 5 триместр			
Тема 1. Теоретико-правовые основы общественного контроля в образовании.		4	2
1.	Концепция общественного контроля: понятие, функции, принципы и место в системе управления образованием.	2	2
2.	Нормативно-правовое регулирование общественного контроля в Российской Федерации (федеральный, региональный и локальный уровни).	2	—
Тема 2. Субъекты и институциональные механизмы общественного контроля.		2	—
3.	Субъекты общественного контроля.	2	—
Тема 3. Процедуры и инструменты реализации общественного контроля.		6	2
4.	Формы и методы общественного контроля.	2	2
5.	Общественный контроль качества образования.	2	—
6.	Информационная открытость и публичная отчетность как условия эффективного общественного контроля.	2	—
Итого:		12	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 5 триместр			
Тема 1. Теоретико-правовые основы общественного контроля в образовании.		8	4
1.	Современная государственная политика Российской Федерации в области развития общественного участия в управлении образованием.	2	2
2.	Федеральное и региональное законодательство об общественном контроле.	2	–
3.	Судебная и административная практика по вопросам реализации прав граждан на участие в контроле деятельности образовательных организаций.	2	2
4.	Локальные нормативные акты образовательной организации: порядок учета мнения советов родителей и обучающихся.	2	–
Тема 2. Субъекты и институциональные механизмы общественного контроля.		8	2
5.	Общественный совет при органе управления образованием.	2	2
6.	Положения об управляющих, попечительских и наблюдательных советах: структура и содержание.	2	–
7.	Родительский комитет: планирование работы и взаимодействие с администрацией.	2	
8.	Советы обучающихся: механизмы участия в управлении образовательной организацией.	2	–
Тема 3. Процедуры и инструменты реализации общественного контроля.		8	2
9.	Инструментарий общественного мониторинга условий обучения (питание, безопасность, доступность).	2	1
10.	Общественная экспертиза локальных актов: цели, процедура, оформление результатов.	2	1
11.	Независимая оценка качества образования: работа с открытыми данными и подготовка предложений.	2	–
12.	Публичный доклад руководителя образовательной организации: структура и информационная открытость.	2	–
Итого:		24	8

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 5 триместр				
1.	Теоретико-правовые основы общественного контроля в образовании.	Работа с лекционным материалом, составление конспекта, подготовка к семинарским занятиям, выполнение практических заданий, выполнение индивидуального	15	28

		задания: эссе, презентация (по выбору).		
2.	Субъекты и институциональные механизмы общественного контроля.	Работа с лекционным материалом, составление конспекта, подготовка к семинарским занятиям, выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания: эссе, презентация (по выбору).	15	28
3.	Процедуры и инструменты реализации общественного контроля.	Работа с лекционным материалом, составление конспекта, подготовка к семинарским занятиям, выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания: эссе, презентация (по выбору).	15	28
Итого:			45	84

4.7. Курсовые работы / проекты учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков преподавание дисциплины ведется с применением различных средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм, ролевые игры, работа в малых группах и др.

Технология проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины, с целью активного усвоения новых знаний, формулирования выводов по различным проблемам воспитания.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения.

Исследовательское обучение используется при подготовке к семинарским занятиям и как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Информационные технологии обучения используются для активизации усвоения материала, увеличения его объема и улучшения подготовки студентов. Применяются средства мультимедиа (презентации, видео), базы электронных образовательных ресурсов, электронных библиотек.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной,

диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Общественное участие в управлении качеством образования» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: устный опрос, подготовка эссе, мультимедийных презентаций, выполнение практических заданий, экзамен. Критерии оценки учитывают результаты выполнения заданий для семинарских занятий, выполнения заданий для самостоятельной работы, выполнения контрольной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на экзамене.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гончаров М.А. Основы менеджмента в образовании: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / М.А. Гончаров. – 2-е изд., стер.. – М. : Кнорус, 2008. – 480 с.

2. Конасова, Н. Ю. Общественная экспертиза качества школьного образования / Н. Ю. Конасова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 208 с. – ISBN 978-5-9925-0437-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/134400.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Об основах общественного контроля в Российской Федерации : Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ. – Электронные текстовые данные (46 файла). – (Москва: ГлавНИВЦ УДП РФ , 2018). – URL: <https://www.prilib.ru/item/1466750> – Режим доступа: интернет-портал Президентской библиотеки.

б) дополнительная литература:

1. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С.Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 478 с.

2. Митрофанова, О. Н. Государственно-общественное управление : учебное пособие / О. Н. Митрофанова. – Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. – 117 с. – ISBN 978-5-00175-161-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/128709.html> –

Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Общественный контроль в конституционном праве : монография / ответственный редактор А. Е. Постников. – Москва : Проспект, 2024. – 208 с. – ISBN 978-5-392-41016-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/463931> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Приказчикова, О. В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О. В. Приказчикова, И. А. Терентьева, И. С. Черепова. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 436 с. – ISBN 978-5-7410-1834-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110654>

5. Резер, Т. М. Государственное управление качеством образования : учебное пособие / Т. М. Резер, Т. Ю. Ольшевская. – Екатеринбург : УрФУ, 2019. – 115 с. – ISBN 978-5-7996-2669-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/361469> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Саая, С. В. Нормативно-правовые основы управления образовательным учреждением : учебно-методическое пособие / С. В. Саая. – Кызыл : ТувГУ, 2018. – 58 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156220>

в) Интернет-ресурсы:

1. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького: официальный сайт. – URL: <https://lib-lg.com/>

2. Научная библиотека ФБГОУ ВО «ЛГПУ»: официальный сайт. – URL: <https://lib.lgpu.org/>

3. Научная электронная библиотека «eLibrary»: официальный сайт. – URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: официальный сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/>

5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань»: официальный сайт. – URL: <https://e.lanbook.com>

7. Электронно-библиотечная система IPR SMART: официальный сайт. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>

8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина: официальный сайт. – URL: <https://www.prlib.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий для проведения лекционных и практических / семинарских занятий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место

преподавателя, оснащенное компьютером / ноутбуком, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: презентационная техника (видеопроектор, экран настенный / интерактивная доска, колонки, компьютер / ноутбук с прикладным программным обеспечением: программа для просмотра видео файлов, электронных презентаций по темам дисциплины).

Практические / семинарские занятия: презентационная техника (видеопроектор, экран настенный / интерактивная доска, колонки, компьютер / ноутбук с прикладным программным обеспечением), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических / семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: операционная система Windows, программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Opera», «Google Chrome»); программы для просмотра видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для создания и демонстрации презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к библиотечному фонду университета, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам, например, «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «IPR SMART»), электронной информационно-образовательной среде университета и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (ФИО, подпись)	Директор / декан (ФИО, подпись)